



Erich Kästner-Schule

Sonderpädagogisches
Bildungs- und Beratungszentrum
Förderschwerpunkt Sprache
Oberndorf a.N.
Landkreis Rottweil

Antrag auf Sonderpädagogischen Dienst

Meldende Schule

Name, Anschrift, Telefon, E-Mail:

1. Angabe zur Person des Kindes oder der/des Jugendlichen

Name, Vorname(n):

weiblich

Geburtsdatum:

männlich

Geburtsort/Kreis:

Staatsangehörigkeit:

Konfession:

Ggf. rechtlicher Status (Asylbewerber/mit Duldung/Aussiedler/Kriegsflüchtlinge etc.)

Erziehungsberechtigte sind/ist:

Name der Mutter/Straße/Wohnort/Tel.:

Name des Vaters/Straße/Wohnort/Tel.:

Ggf. andere Erziehungs- oder Sorgeberechtigte:

Aufenthaltsbestimmungsrecht (Vater, Mutter, Jugendamt,...):

Ort, Datum:

2. Schulbiographie

2.1 Vorschulischer Bereich

Kindergarten/Frühförderung/Grundschulförderklasse

Bisherige Fördermaßnahmen (Logopädie, Ergotherapie, Physiotherapie,...)

Medizinisch-körperliche Besonderheiten (ggf. Bericht als Anlage):

2.2 Schullaufbahn:

Zurückstellung: ja nein

Schulbesuchsjahr:	Schuljahr:	Klasse:	Schule, Schularart, Schulanschrift:

2.3 Aktuelle Klassensituation:

Klassenlehrer:

Anzahl der Schüler:

Jugendhilfe (Name des Sachbearbeiters/Telefon):

Weitere Kontaktpersonen und Ansprechpartner:

Nachhilfe und Hausaufgabenbetreuung:

Weitere Fachkräfte (Ärzte, Psychologen,...):

3.3 Pädagogischer Bericht der meldenden Schule

Bitte nehmen Sie zu folgenden Punkten Stellung:

Anlass der Meldung

Beschreibung des Lern-, Leistungs-, Arbeits- und Sozialverhaltens

Individuelle Fähigkeiten und Entwicklungsstand des Kindes (Stärken/Schwächen)

Besondere Problematik

Bisherige Fördermaßnahmen

Familiärer Hintergrund

Elternkontakt

Pädagogischer Bericht der meldenden Schule:

4. Weitere Anlagen

Diese Anlagen bitte der zuständigen sonderpädagogischen Fachkraft beim Erstkontakt aushändigen:

- Zeugnisse
- Ärztliche Gutachten
- Bereits vorhandene Protokolle oder Beschlüsse der Klassenkonferenzen, Beratungsergebnisse, pädagogische Berichte, Gutachten usw.
- Einverständniserklärung der Eltern